

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Разработка урока
русского языка в 6 классе
по теме:
**Обучение публичному выступлению
«Народные промыслы России»**

Подготовила
учитель русского языка и литературы
Илларионова Ольга Аркадьевна

г. Прокопьевск, 2017

Русский язык – 6 класс.

Тема: *«Обучение публичному выступлению на тему «Народные промыслы России».*

Тип урока: развитие связной речи.

Оборудование: компьютер, мультимедиа, презентация, видеоматериалы.

Цели урока:

познавательные:

- обучение устному публичному выступлению;
- развитие представлений о народных промыслах России;
- обучение умению ориентироваться в информационном пространстве, собирать материал к выступлению;

развивающие:

- развитие устной и письменной речи;
- развитие мышления (умение анализировать, выделять главное), творческого потенциала учащихся;

воспитательные:

- воспитание уважения и интереса к русским народным промыслам, любви к Родине, ее традициям;
- воспитание чувства ответственности и сознательного отношения к труду;
- содействие развитию эстетического вкуса, формированию высоких нравственных и эмоциональных качеств.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей, художественными особенностями народных промыслов России;
- развивать умения использовать в своей речи слова, связанные с народно-прикладным искусством;
- формировать представления о народных промыслах как связующем звене в исторической жизни народа: прошлое – настоящее, настоящее – будущее;
- развивать нравственные и эстетические понятия (чувство гордости за свою страну, чувство прекрасного);
- осуществлять межпредметные связи: русский язык, народно-прикладное искусство, география.

Предварительная подготовка к уроку: ученики, получив индивидуальные задания, подбирают материал, учитель консультирует по отдельным вопросам.

Ход урока

1 этап. Актуализация. Повторение тем «Стили и типы речи».

- Здравствуйте! Сегодня у нас необычный урок – мы будем учиться готовить публичное выступление на тему «Народные промыслы России». Чтобы сделать это продуктивно, определим, к какому стилю речи относится устное публичное выступление? Для этого назовите все стили речи, какие вы знаете.

(Ученики называют) (Слайд 2)



- Как вы думаете, к какому стилю относится устное публичное выступление?

(Ответ учеников)

- Публицистический.

- Где, в каких сферах жизни, речевых ситуациях, с какой целью в основном используется публицистический стиль?

(Ответ учеников) (Слайд 3)

☞ Сфера общения – агитационно-массовая деятельность, информационные или аналитические передачи по телевидению и радио, выступления на собраниях, статьи в газетах.

☞ Речевая ситуация – 1/много.

☞ Используется для определенного воздействия на мысли или чувства людей, с целью заинтересовать их или в чем-либо убедить.

- Познакомимся с основными признаками этого стиля. (Слайд 4)

☞ информативность;

☞ книжная лексика: *позиция, сущность, явление*;

☞ оценочная лексика;

☞ отвлеченные слова с общественно-политическим значением: *гуманность, прогресс, народность, гласность, миролюбивый*;

☞ выразительность и эмоциональность;

☞ эмоционально-экспрессивная оценка;

☞ **основная форма речи – письменная и устная.**

- Теперь определим тип текста, к которому будет относиться ваше выступление. Конечно, это рассуждение. Но поскольку рассказывать вы будете о предметах народно-прикладного искусства, вы не обойдетесь без элементов описания. (Слайд 5)

- И наконец, еще один важный момент. Поскольку наше выступление хоть и будет записано, но предназначено оно для устного изложения, необходимо установить, чем устная речь отличается от письменной. Как вы думаете?

(Слайд 6)

(Ответы учеников)

- Сделаем выводы:

- ☞ Публичное выступление – записанное сообщение для устного выступления.
- ☞ Форма речи – устная, подготовленная.
- ☞ Стилль – публицистический.
- ☞ Тип – рассуждение с элементами описания.
- ☞ Устное выступление должно быть не монотонным, а эмоциональным.

(Слайд 7)

2 этап. Знакомство с народными промыслами России.

- Тема вашего публичного выступления «Народные промыслы России». Во время подготовки, что нового вы узнали о народном искусстве России.

(Слайд 8)

(Сообщения подготовленных учеников).

Давайте посмотрим небольшой видеоматериал народных промыслов.

(Просмотр видео)

- Дома каждый из вас должен был определиться, о каком именно народном промысле будет рассказывать, и подобрать материал по своей теме. Расскажите, что вам понравилось больше всего и о чем хотелось бы рассказать в своем выступлении.

(Ответы учеников).

- Итак, народные промыслы – это именно то, что делает нашу родную культуру богатой и неповторимой. Расписные предметы, игрушки и изделия из ткани увозят с собой иностранные туристы в память о нашей стране. Почти каждый уголок России имеет собственный вид рукоделия. (Слайд 9)

3 этап. Обучение написания публичного выступления.

- Прежде чем начать работу над черновиками ваших сообщений, давайте повторим, какая структура должна быть у вашей работы:

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

- Рассмотрим примеры возможных вступлений:

- ☞ Народные промыслы — это именно то, что делает нашу родную культуру богатой и неповторимой.
- ☞ Почти каждый уголок России имеет собственный вид рукоделия.
- ☞ Россия с давних пор славилась народными умельцами.

☞ Народные промыслы дошли до нас с давних времён – роспись, резьба, кружево. Чаще всего они начинались с крестьянского бытового искусства.

(Слайд 10)

- В основной части вы расскажете об изделиях выбранного вами народного промысла, а именно:

☞ Где и с какого времени существует?

☞ Описание изделий (прилагательные, эпитеты, сравнения)

- материал,

- цвет,

- роспись,

- технология изготовления

- Поскольку вы рассказываете о предметах искусства, конечно, вы будете использовать яркие образные определения, например такие:

☞ *Удивительные, оригинальные, красочные, яркие, расписные, великолепные, роскошные, прекрасные...*

Также вы можете использовать слова:

Рисунок, орнамент, узор, глиняные, деревянные, металлические, покрытые узорами....

(Слайд 11)

- И наконец, в заключении необходимо выразить свои личные впечатления, сказать о необходимости сохранять народные промыслы, объяснить, почему это так важно для культуры нашей страны.

☞ Личные впечатления.

☞ Вывод о необходимости сохранять народные промыслы, как традиции исконно русской культуры.

☞ Народное декоративно-прикладное искусство – результат творчества многих поколений мастеров.

(Слайд 12)

4 этап. Работа учеников над черновиком выступления.

- Самое главное при написании вашего выступления, не забывайте, что оно предназначено для устного изложения. Приступайте к работе.

(Написание текста выступления).

Домашнее задание:

- *Написать чистовик выступления и по записанным вами материалам подготовиться к устному публичному выступлению: хорошо отрепетировать (отчитать) свое выступление. Желательно подготовить презентацию. Не забывайте, чтобы вызвать интерес аудитории, говорить нужно эмоционально, выразительно, правильно расставлять акценты, хорошо ориентироваться в теме выступления.*