

## Родительское собрание по теме «Впереди 5 класс»

На родительское собрание приглашены:

- классные руководители будущих пятиклассников,
- учителя-предметники, которые будут работать в 5-х классах,
- учителя 3-х классов,
- родители учащихся,
- представители администрации школы.

### *Ход родительского собрания*

Родительское собрание началось с видеоролика Притча «4 свечи».

Далее директор школы Стенина Е.А. предложила обсудить проблемы, которые возникают при переходе школьников в 5 класс.

Представляются заместители директора школы. Затем классные руководители будущих 5-х классов: образование, квалификация, принципы работы данных педагогов.

Краткая характеристика учителей-предметников:

- Учителя русского языка и литературы умело осуществляют анализ педагогической деятельности, владеют системой отслеживания результатов знаний, умений и навыков учащихся, создали свою систему работы по развитию познавательных способностей учащихся и подготовке к экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ).
- Для учителей английского языка характерен практический подход к освоению материала, при котором иностранный язык начинает изучаться не с абстрактных правил, а с конкретных навыков говорения как базы формирования умения иноязычного общения.
- Учителя математики особое внимание уделяют развитию навыков познания, мышления, способности к самореализации.
- Учитель информатики активно использует проектную деятельность в качестве основной методики обучения, учит своих воспитанников думать, размышлять, анализировать, сравнивать.
- Учитель географии в своей работе использует разнообразные технологии и методики, которые характеризуют новейшие достижения педагогической науки и практики при изучении географии.
- Учителя истории и обществознания стремятся привить ребятам глубокий интерес к истории, навыки самостоятельной работы, умение анализировать исторические факты.

- Учитель биологии проводит уроки на высоком организационном и научно-методическом уровне, которые строятся на основе принципа сотрудничества, развивает любознательность и желание узнать как можно больше об окружающем мире.
- Учитель музыки расширяют музыкальный опыт школьников, их музыкальную грамотность, творческие способности, понимание выразительных и изобразительных возможностей музыки.
- Учитель ИЗО развивает у учащихся эстетический вкус, умение ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.
- Учитель технологии развивает у детей любовь к декоративно-прикладному искусству: вышивке, бисероплетению; возрождая народные промыслы, воспитывает любовь и уважение к народному искусству, стремление его сохранять и преумножать.
- Учитель технологии и ОБЖ обучает мальчиков на уроках технологии приемам работы с инструментами и материалами с обязательным выполнением всех норм и правил охраны труда и техники безопасности, на уроках ОБЖ учит учащихся действовать более уверенно и решительно в любых сложных ситуациях, не повторяя чужих ошибок.
- Учителя физической культуры работают над формированием устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», как пути к здоровому образу жизни учащихся.

Особое внимание директор уделила летнему оздоровительному лагерю, который послужит адаптационным периодом для будущих пятиклассников. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Учитель 4б класса рассказала, что 5 класс для ребенка – это довольно сложный этап в его личностном и эмоциональном взрослении. Большинство детей переживают это событие как важный шаг в своей жизни. Они гордятся тем, что «уже не маленькие». Предлагаем вам, уважаемые родители, 21 способ сказать ребенку фразу «очень хорошо», чтобы поддержать то прекрасное, что есть у каждого ученика в классе:

1. Ты сейчас на правильном пути.
2. Тебе это удалось.
3. Это хорошо.
4. Ты делаешь это очень хорошо.
5. Хорошая работа.

6. Это то, что надо!
7. Ты быстро учишься новому.
8. Я не сумела бы сделать лучше.
9. Отлично!
10. Прекрасно!
11. Чудеснейше!
12. Правильно!
13. Я горжусь тем, как ты поработал.
14. Я счастлива видеть эту работу.
15. Работая так ты, добьешься успеха.
16. Это правильный путь.
17. Очень приятно учить таких умных детей.
18. Твой мозг поработал на славу.
19. Ты добьешься успеха.
20. Это замечательная работа.
21. Ты прав!

Учитель 4в провела мастер-класс по теме: «Формы работы классного руководителя с учащимися и их родителями во внеурочной деятельности». Цель данного мастер-класса – научить родителей относиться с уважением и любовью к своим собственным детям.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мне бы хотелось поделиться с вами формами работы с учащимися и их родителями, которые использую я. Но, для начала, я попрошу вас встать, давайте подзарядимся хорошим настроением, а поможет нам в этом веселая музыка, ритмичные движения, улыбка.

Перед вами корзина «Секреты хорошего настроения», в каждом из сердечек спрятан секрет хорошего настроения, выберите понравившееся, прочитайте секрет и поделитесь им с присутствующими.

Следующую форму работы я использую с родителями учащихся. У каждого из вас есть чистый лист бумаги, возьмите его в руки, а теперь вспомните, как когда-нибудь, вы ругали своих детей и при каждом воспоминании грубого, невыдержанного слова или поведения сгибайте лист. Всегда ли вы выслушивали своего ребенка, сдерживали ли вы свои эмоции, когда он был неправ, а может быть, даже применяли физическое наказание, о чем теперь и вспомнить страшно.

А сейчас начните разгибать лист и с каждым отгибом вспоминайте те добрые и ласковые слова, которые вы ему говорили, как признавались в любви своему родному человечку, и просто те счастливые минуты, которые проводили вместе. Вы расправили листок, но на нем, так и остались линии

сгиба, так, и в душе ребенка, на всю жизнь остаются травмы, шрамы от непонимания и несправедливости к ним. Помните – никогда не поздно признать и исправить свои ошибки. Ведь наши дети это, то самое дорогое, что есть у нас.

А теперь сложите из этого листа самолетик, как символ надежды, достижения цели, на его крыльях напишите фразу, как обещание самому себе: «Я постараюсь исправить свои ошибки!» (пишут).

А сейчас, на счет «три» произносим громко обещание вслух и запускаем самолетики ввысь. Приготовились: один, два, три...(говорят, запускают)

Три вещи никогда не возвращаются обратно - Время, Слово, Возможность. Поэтому не теряйте времени, выбирайте слова, не упускайте возможность.

А сейчас, я хочу подарить вам нашу песню, и мне хотелось бы, чтобы она стала вашим жизненным девизом. У каждого из вас есть текст, давайте исполним её вместе.

Была исполнена песня «Берегите своих детей» всеми присутствующими собрания.