РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ «Школа №28»
протокол от 31.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Школа № 28»
Стенина Е.А. _____
Приказ от 30.08.2019 № 235

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

„Школа общения"

уровень обучения **начальное общее образование**

количество часов 135 часов

Составитель (ли) ФИО учителя Неудахина И.Н.

**« Школа общения»**

Направление: **духовно-нравственное.**

Начальное общее образование: **1-4 классы.**

Количество часов: 1**35 часов.**

Составитель: **Неудахина Ирина Николаевна,** учитель начальных классов.

Рабочая программа разработана на основе, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г), в соответствии с приказом Минобрнауки об изменениях № 1576 от 31.12.2015 года об изменениях во ФГОС НОО.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты**:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Название раздела | Формы организации | Виды деятельности |
|---|---|---|---|
| | **1класс** | | |
| **1** | **Страна Знаний.** Давайте познакомимся<br>Мы теперь ученики! Путешествие в страну Знаний. Я – ученик. Мои права и обязанности. Мой учитель. В мире профессий. Мои одноклассники. Культура поведения в школе. Утро радостных встреч. Культура поведения. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| **2** | **Учимся общаться.**<br>Взаимопонимание-ключ к дружбе. Как нужно дружить. Учимся вежливости. Учимся помогать другим. Учимся у старших. Что значит - быть гостеприимным. Радость общения. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина, видеофильмы. | Познавательная, игровая |
| **3** | **Я - человек!** Что такое доброта. Что такое милосердие. Что значит быть ответственным? Быть честным. Учимся творить добро. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| **4** | **Как прекрасен этот мир!** Учимся беречь природу. Учимся беречь природу. Секреты здоровья. Секреты здоровья. По тропинкам нашего края. Красная книга Томской | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, | Познавательная, игровая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | области. Лесное царство (уроки поведения в лесу). Чему мы научились. | викторина.. | |
| | **2 класс** | | |
| **1** | **Страна Знаний.** Радость встречи. В страну Знаний мы продолжаем путь. Быть целеустремлённым, что это значит. Путешествие на остров знаний. Наш дружный класс. Наш общий дом. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| **2** | **Учимся общаться.** Я умею общаться. Я умею прощать. Учимся дружить. Уважать других и себя. Азбука к мудрости ступенька. Что такое любовь? Кого мы любим. Что такое любовь? Кого мы любим Любовь к Родине. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| **3** | **Я - человек!** Научиться ответственности. Быть честными. Что такое порядочность? Трудолюбие помогает стать человеком. Чуткость и отзывчивость Красота души человека. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| **4** | **Как прекрасен этот мир!** Природа – источник жизни. Природа – источник жизни. Живая вода. Красота родной земли. По дорожкам моего края. Живительные силы природы. По дорожкам моего края. Живительные силы природы. Радость творчества. Здравствуй, лето! | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина, аудиозапись. | Познавательная, игровая |
| | **3 класс** | | |
| **1** | **Страна Знаний.** Учусь учиться. Учусь учиться. Что делает человека личностью. Учение – мой труд. Книга – источник знаний. Не имя красит человека, а человек – имя. Будущее начинается сегодня. Путь любви и добра. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| **2** | **Учимся общаться.** Все начинается с любви… Моя семья. Общение в | Дискуссии, творческие | Познавательная, игровая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | семье.<br>Общение в семье. Дорожить дружбой<br>Культура общения. Как относиться к себе и к другим. С нами – мальчики, с нами – девочки… | мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | |
| **3** | **Я - человек !**<br>Самостоятельность и ответственность. Смелость и решительность. Бескорыстие и великодушие. Благородство чувств и поступков. Кто такой - культурный человек. Я гражданин! | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| **4** | **Как прекрасен этот мир!** Понимать природу - значит ее любить! Быть здоровым и счастливым. Природа помогает нам быть здоровым.<br>Мастерская добрых дел. Мастерская добрых поступков.<br>Природы чистая душа. Чему мы научились. | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина видеофильм. | Познавательная, игровая |
| **4 класс** | | | |
| | **Страна Знаний.** Здравствуй, мир! Мои летние впечатления. Путь по стране знаний. Учимся ставить цели достигать их.<br>Я и мы. Уроки общения в классе.<br>Мир моих интересов.Какой я? | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |
| | **Учимся общаться.** Начало начал… С чего начинается семья? Моя родословная. Традиции семьи. Традиции моего народа.<br>Мудрость жизни. Учимся уважать и понимать друг друга. Учимся уважать и понимать друг друга. О нежности и мужестве. Вместе не тесно! | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина, аудиозапись. | Познавательная, игровая |
| | **Я - человек!** Самостоятельность и ответственность. Смелость и решительность. Бескорыстие и великодушие. Благородство чувств и поступков. Кто такой - культурный человек<br>Я гражданин! | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Как прекрасен этот мир!** Природа – источник жизни. Природа – источник жизни. Живая вода. Красота родной земли. По дорожкам моего края. Живительные силы природы. По дорожкам моего края. Живительные силы природы. Радость творчества. Здравствуй, лето! | Дискуссии, творческие мастерские, концерты, экскурсии, викторина. | Познавательная, игровая |

## 3. Тематическое планирование

| № п\п | Тема | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Страна Знаний | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 2 | Учимся общаться | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 3 | Я - человек! | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 4 | Как прекрасен этот мир! | 9 | 10 | 10 | 10 |