Аннотация к курсу русский язык

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576.); авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., М.В.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение курса «Русский язык» 1 - 4 классов отводится 642 часа

В 1 классе – 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 170 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 170 ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 170 ч (34 уч. недели)

- 1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
- 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- 5. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.
- 6. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы.

Аннотация к курсу математика

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»; примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2012)(учебно-методический комплект «Школа России»).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображении;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

- 1. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса. М.: Просвещение
- 2. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.— М.: Просвещение
- 3. М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.— М.: Просвещение
- 4.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.— М.: Просвещение
- 5. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.
- 6. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.
- 7. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.
- 8. М.И. Моро и др. Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.

Аннотация к курсу литературное чтение

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576; авторской программы Климановой Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение».

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов;

Количество часов по предмету составляет - 507 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 99 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В.Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климановой Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

Аннотация к курсу окружающий мир

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576; авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Залачи

- 1) формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) воспитывать осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах - 270 часов.

В 1 классе – 66ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 68ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1 класс

- 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.
- 2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).

2 класс

- 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.
- 2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).

3 класс

- 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.
- 2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).

4 класс

- 1. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение.
 - 2. Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).

Аннотация к курсу изобразительное искусство

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способность видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
 - •формировать навыки работы с различными художественными материалами.

Количество часов в 1-4 классах – 135 часов.

В 1 классе отводится 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 34ч (34 уч. недели)

- 1. Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник 1 класс.
- 2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.
- 3. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.
- 4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ художник. Учебник. 4 класс.

Аннотация к курсу технология

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

Основные задачи предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социальноисторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач);
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных лиспиплин:
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

Количество часов на изучение курса «Технология» 1 - 4 классов - 135 часов.

В 1 классе – 33 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 ч. (уч. недели)

В 3 классе – 34 ч. (уч. недели)

В 4 классе – 34 ч. (уч. недели)

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 1 кл. Учебник, М.: Просвещение
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 2 кл. Учебник, М.: Просвещение
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 3 кл. Учебник, М.: Просвещение
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 4 кл. Учебник, М.: Просвещение
- Электронное приложение к учебнику Лутцева Е.А., Зуева Т.П 1 класс
- Электронное приложение к учебнику Лутцева Е.А., Зуева Т.П 2 класс
- Электронное приложение к учебнику Лутцева Е.А., Зуева Т.П 3 класс
- Электронное приложение к учебнику Лутцева Е.А., Зуева Т.П 4 класс

Аннотация к курсу музыка

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576, авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

- формировать основы музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитывать эмоционально ценностное отношение к искусству, художественному вкусу, нравственным и эстетическим чувствам: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развивать интерес к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- осваивать музыкальные произведения и знания о музыке;
- овладеть практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально пластическом движении и импровизации.

Количество часов на изучение курса «Музыка» 1 - 4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (уч. недели)

В 3 классе – 34ч (уч. недели)

В 4 классе – 34ч (уч. недели

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Сергеева Г.П, Критская Е.Д, Шмагина Т.С, Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвешение, 2013г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013г.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013г.

Аннотация к курсу физическая культура

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576; примерной программы по физической культуре. 1-4 классы.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укреплять здоровье, улучшать осанку, профилактика плоскостопия, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры;
- развивать координацию (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формировать элементарные знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Количество часов в 1-4 классах **270 часов**, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности:

В 1 классе – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебных недели).

Во 2 классе – 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе -68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе – 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программы используются учебно-методический комплект: В.И.Лях Физическая культура 1-4 классы: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.

Аннотация к курсу английский язык

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576;

Цель:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком:
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

Задачи:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов во 2 - 4 классы – 204 часа

2 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

3 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

2 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение

3 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. М.: Просвещение

4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года № 1576;

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- формировать представления о зарождении и развитии русской письменности;
- расширять знания о тексте и различных формах его организации;
- создавать условия для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся).

Количество часов 1 - 4 классы – 118 ч. родной язык; 118 ч. родная литература

- 1 класс 1 ч родной язык, 1 ч родная литература (33 учебные недели)
- 2 класс 1 ч родной язык, 1 ч родная литература (34 учебные недели)
- 3 класс 1 ч родной язык, 1 ч родная литература (34 учебные недели)
- 4 класс 0,5 ч родной язык, 0,5 ч родная литература (34 учебные недели)