Приложение № 28
к приказу МБОУ «Школа №28»
от 30.08.2019 г. № 230

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» (МБОУ «Школа № 28»)

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) МБОУ «Школа № 28» (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, с изменениями и дополнениями.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года, которая проводится с первого класса.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, который вносит в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора школы.

1.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений и размещается на официальном сайте школы.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

2.1. Формами контроля качества освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы являются:

2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы;
- тестирование;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и др.

2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ учащихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

2.3. Аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также учащихся, находящихся на домашнем обучении, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

2.4. Учащиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе начального общего, основного общего или среднего общего образования, по заявлению родителей (законных представителей), зачисляются в школу в качестве экстерна на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При прохождении указанной аттестации, учащиеся пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

3. Проведение текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учащихся заочной формы обучения.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:
- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы и т.д.);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- работы на семинаре, практикуме;
- диагностики образовательных достижений учащихся (стартовая, промежуточная, итоговая);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.5. При осуществлении текущего контроля результатов обучения обучающихся 1-х классов исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.6. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предусмотрена без отметочная система оценивания. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и заданий разных типов.

3.7. По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отметка выставляется.

3.8. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

3.9. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

3.11. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти, полугодия осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.12. Оценка устного ответа учащихся при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.13. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

3.14. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9-х классов, полугодовая для обучающихся 10-11-х классов.

3.15. Отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем учащимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.17. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости,

по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

3.18. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4. Проведения промежуточной аттестации

4.1. Целью промежуточной аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- соотнесения фактического уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в освоении образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы с целью учета его индивидуальных потребностей в осуществлении дальнейшей образовательной деятельности.

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классы, осваивающие основные общеобразовательные, адаптированные программы во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

4.3. Учащиеся 2-11-х классов в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок.

4.4. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме комплексной контрольной работы. По её результатам делается вывод: освоил или не освоил часть образовательной программы начального общего образования.

4.5.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья письменная форма может быть заменена на устную форму (с учетом их психофизиологического состояния и возможностей).

4.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения и допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся информацию о наличии академической задолженности в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

4.6. **Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся и экстерны по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), переводятся в следующий класс условно.

5.4. Учащиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Учащиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников и утверждается приказом директора.

5.8. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

5.9. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности учащихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.10. Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся фиксируются по окончании срока ликвидации академической задолженности в виде годовой отметки по соответствующему предмету, выставленной через дробь в классный журнал на предметной странице учителем-предметником, на странице «Сводная ведомость успеваемости учащихся» и в личном деле учащегося – классным

руководителем.

5.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.12. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.13. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

5.14. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Подписано цифровой подписью: Стенина Е. А.
Дата: 2022.04.12 10:45:50 +07'00'