

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Юнармия»*



ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

на 2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 1-4 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
13. Программа воспитательной системы МБОУ ООШ №8 «Развитие творческих задатков на основе природных наклонностей, как фактор личностного роста».
14. Целевая программа развития воспитательной работы ««Я – гражданин России»» .

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства села патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках муниципального образования Надежденского района и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников возрасте от 7 до 10 лет.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание гражданской идентичности, патриотизма;
- осмысление опыта прошлых поколений;
- уважение к историческому наследию народов России;
- ответственность и долг перед Родиной;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

**Цель программы** – развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи обучения:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия;

### **Задачи развития:**

\* способствовать развитию основных процессов мышления: умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

\* развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

### **Направления работы:**

**Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

**Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

**Политико-правовое** – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

**Патриотическое** – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

**Профессионально-деятельное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Психологическое социально-общественное** – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых

условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

**Возраст обучающихся:** предлагаемая программа кружка «Юнармия» предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (**7-10 лет**), с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на **1 год**.

**Формы занятий:** лекции с элементами беседы, вводные, эвристические и аналитические беседы, работа по группам, тестирование, выполнение творческих заданий, познавательные и интеллектуальные игры, практические занятия, консультации, семинары, практикумы.

**Режим занятий:** рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа**: занятия проходят **1 раз в неделю**.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
- Осознание своей гражданской идентичности, восприятие себя частью своего народа и своей страны, своей социальной группы и своей семьи;
  - Осмысление опыта предшествующих поколений, определение своей позиции к культурному наследию, героическим поступкам предшествующих поколений;

- Ответственное поведение в современном обществе в практических ситуациях, требующих нравственного выбора в соответствии с собственной гражданской и патриотической позицией и системой базовых национальных ценностей;
- Соотнесение индивидуальных жизненных целей с интересами и общегражданскими нуждами.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

представление об историческом пути России, этапах и ключевых событиях в процессе становления российской государственности, основных сферах и ценностных ориентирах в общественной жизни;

- активизацию интереса школьников к истории России, её прошлому и настоящему, формирование готовности принять участие в жизни своей страны в качестве гражданина РФ;

- представление о разнообразии и значимости достижений отечественной культуры (произведений литературного, изобразительного, музыкального искусства) как культурных ценностях своего народа и своей страны.
- умение систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, определять причинно-следственные связи; определять значение событий прошлого и современности для России с позиций гражданско-правовой ответственности;
- умение оценивать деятельность личностей, групп и народа в переломные периоды отечественной истории, исходя из принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам отечественной истории и аргументирование своей личной гражданской позиции.

Метапредметные результаты изучения включают овладение

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

*Достигнуты следующие цели воспитания и развития личности:* осознанная мотивация познания, активность, настойчивость, ответственность, самостоятельность, расширение кругозора, положительная динамика развития процессов мышления.

## Содержание программы

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к участию в Параде

Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.

#### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

#### Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

#### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

#### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.

Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.

Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

## 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

### Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).

## 6. Уставы Вооруженных Сил

### Теоретическая часть:

Общевойсковые уставы Вооружённых сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Правила ношения военной формы одежды

### Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятий	Организационные формы обучения
	план	факт		
			<b>1. Военно-историческая подготовка (7 часов)</b>	
1			Занятие «Воинские звания»,	Лекция
2			Занятие «Корабельные звания»	Лекция
3			«Государственные награды РФ»;	Лекция
4			Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	Лекция
5			Занятие «Дни воинской славы России»	Лекция
6			Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	Лекция
7			Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания».	Контроль
8			Управление отделением	Практикум
			<b>2. Основы медико-санитарной подготовки (9 часов)</b>	Лекция
9			Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	Лекция
10			Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	Лекция
11			Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	Практикум
12			Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Практикум
13			Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	Практикум
14			Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	Практикум
15			Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	Практикум
16			Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	Практикум
17			Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	Практикум
			<b>3. Основы военной службы (8 часов)</b>	
18			Строй. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	Практикум
19			Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Практикум
20			Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Практикум
21			Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	Лекция

22		Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	Контроль
23		Уход за автоматом, его хранения и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	Практикум
24		Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	Практикум
25		Одиночная строевая подготовка.	Практикум
		<b>4.Гражданская оборона (1 час)</b>	Лекция
26		Средства индивидуальной защиты населения	Практикум
		<b>8.Уставы вооруженных сил (9 часов)</b>	
27		Общевойсковые уставы Вооружённых сил РФ – закон воинской жизни	Лекция
28		Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	Лекция
29		Военнослужащие ВС и взаимоотношение между ними	Лекция
30		Обязанности командиров и основных должностных лиц	Лекция
31		Суточный наряд и обязанности дневального и дежурного по роте	Лекция
32		Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	Лекция
33		Караульная служба-выполнение боевой задачи.	Лекция
34		Правила ношения военной формы одежды	Лекция

### Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
3. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
4. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
5. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
6. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
7. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
8. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.